

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Scienze politiche
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI
INTERNAZIONALI
(Classe LM-52)
Anno Accademico 2017/2018

TITOLO I

- Articolo 1 - Dati generali
- Articolo 2 - Titolo rilasciato
- Articolo 3 - Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali
- Articolo 4 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica

TITOLO II

Organizzazione della didattica

- Articolo 5 - Percorso formativo
- Articolo 6 - Prova finale
- Articolo 7 - Tirocinio
- Articolo 8 - Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti
- Articolo 9 - Esami presso altre università
- Articolo 10 - Piani di studio
- Articolo 11 - Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea

TITOLO III

Docenti e tutorato

- Articolo 12 - Docenti e Tutorato

TITOLO IV

Norme di funzionamento

- Articolo 13 - Propedeuticità e obblighi di frequenza
- Articolo 14 - Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti
- Articolo 15 - Studenti iscritti part-time

TITOLO V

Norme finali e transitorie

- Articolo 16 - Norme per i cambi di regolamento degli studenti
 - Articolo 17 - Approvazione e modifiche al Regolamento
 - Articolo 18 - Norme finali e transitorie
-

TITOLO I

Articolo 1

Dati generali

In conformità alla normativa vigente e all'ordinamento didattico, il presente regolamento disciplina l'organizzazione didattica del corso di Laurea magistrale in Relazioni internazionali (International Relations) (Classe LM-52 "classe LAUREE MAGISTRALI IN RELAZIONI INTERNAZIONALI") istituito ai sensi del D.M. 270/2004.

Il corso è attivato presso il DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE dell'Università degli Studi di Perugia ed ha sede didattica in Perugia.

Il Consiglio di Dipartimento di Scienze politiche è l'organo deliberante del corso di laurea ed è rappresentato dal suo Direttore.

Il Coordinatore del Corso di laurea è Prof. CAMPI Alessandro.

La commissione paritetica per la didattica è composta da:

Prof. Giovanni Belardelli (Presidente)

Prof. Enrico Carloni

Dott. Francesco Randazo

n.3 Studenti

Il corso è tenuto in Italiano e si svolge in modalità convenzionale

L'indirizzo internet del corso è www.scipol.unipg.it;

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina www.unipg.it/didattica.

Articolo 2

Titolo rilasciato

Dottore Magistrale in Relazioni internazionali

Articolo 3

Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ha l'obiettivo di formare figure professionali di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione nell'ambito delle relazioni internazionali, con capacità integrate di tipo analitico, ideativo, progettuale ed esecutivo. Propone altresì un'integrazione in senso qualitativo della formazione scientifica, umanistica, critica ed empatico-interattiva. Il corso mira in particolare ad offrire agli studenti una solida preparazione di base in chiave multidisciplinare (specie attraverso l'esame di casi concreti e della prassi internazionale e l'implementazione di meccanismi di analisi e simulazione) per la comprensione e l'analisi delle complesse problematiche relative alla dimensione internazionale delle società contemporanee; consente agli studenti di padroneggiare conoscenze di livello avanzato nelle discipline politico-sociali, economiche, giuridico-istituzionali, sociali, antropologiche e storiche per operare con funzioni di ricerca, di progettazione e di intervento in tutti gli ambiti occupazionali in cui sono richieste competenze di carattere internazionale. Il corso è articolato in tre curricula per consentire agli studenti di scegliere l'orientamento fondamentale e l'ambito più specifico delle proprie aspirazioni e prospettive lavorative in ambito internazionale, corrispondenti ai tre principali macro-settori di analisi e prassi delle relazioni internazionali: politico-strategico, umanitario-transculturale,

ed economico-transnazionale. Il primo mira a formare esperti delle dinamiche politico-strategiche globali; il secondo prepara esperti per la costruzione sociale di valori fondamentali comuni, come i diritti umani; il terzo si propone di formare esperti di analisi economica micro- e macro-strutturale competenti ad operare nel settore economico-finanziario.

I tre percorsi formativi sono altamente diversificati e specialistici, e al contempo esaltano la vocazione interdisciplinare del Dipartimento di Scienze politiche. Prevedono insegnamenti caratterizzanti obbligatori ed insegnamenti a scelta dello studente, articolati annualmente in due semestri, e l'attribuzione di crediti per attività extra-curricolari tra le quali la partecipazione ai seminari interdisciplinari periodicamente organizzati dal Dipartimento, aperti al pubblico e che contemplano il contributo di esperti e figure pubbliche di spicco. L'acquisizione delle fondamentali competenze linguistiche e comunicative è prevista tramite l'insegnamento di lingua inglese per le relazioni internazionali e stages linguistici a scelta dello studente relativi a lingue una seconda lingua a scelta. La didattica prevede lezioni frontali e seminariali, prediligendo una modalità interattiva attraverso presentazioni e discussioni tra gli studenti, con i docenti e con figure esterne invitate, nonché attraverso l'uso esteso dei media, come film, documenti online, ricerca guidata ma autonoma da parte degli studenti su temi di loro interesse, approfondimento multidisciplinare e interdisciplinare di tematiche di attualità.

La prova finale, per la quale è previsto un ampio numero di crediti, completa il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, offrendo allo studente l'opportunità di valutare criticamente e con metodo scientifico, nonché di applicare in contesti aventi rilievo pratico, le conoscenze e le competenze acquisite. In relazione a tali obiettivi formativi, all'attività didattica istituzionale si affiancano ulteriori forme di apprendimento e partecipazione a progetti concreti di analisi, ricerca e promozione dirette a permettere allo studente di sviluppare una proficua interazione con il mondo esterno con cui si troverà a operare, attuate anche con l'incentivazione degli scambi culturali di docenti e studenti nel quadro dei programmi internazionali ed europei (come il programma Socrates/Erasmus) e con stages presso ambasciate e consolati, organismi internazionali, centri di ricerca, think tanks, ONG, imprese multinazionali, aziende operanti all'estero o con l'estero anche nel quadro dei programmi europei Erasmus Placement. Oltre alla possibilità di avvalersi del ricco patrimonio librario della Biblioteca dell'Università di Perugia, l'offerta didattica è corredata da un'ampia proposta di conferenze, seminari e incontri con docenti ed esperti anche esterni come visiting professors al fine di rendere gli studenti più partecipi possibile del mondo reale e ad affrontare costruttivamente i problemi fondamentali del presente e del futuro.

Sbocchi professionali:

Il corso di laurea magistrale, per la solida cultura di base e di specializzazione, la multidisciplinarietà delle materie, la vocazione internazionalistica dei percorsi formativi, le competenze linguistiche, apre al laureato un ampio spettro di sbocchi con funzioni di elevata responsabilità in: servizio diplomatico; istituzioni internazionali, europee, nazionali e territoriali; aziende pubbliche e private che operano a livello europeo e internazionale; organizzazioni pubbliche e private, internazionali, europee, nazionali e regionali; associazioni ed enti non governativi internazionali, europei, nazionali e regionali; enti di ricerca, pubblici e privati; enti di ricerca su politica e diritto internazionale ed europeo; stampa quotidiana e periodica, emittenti radio-televisive, agenzie di stampa o siti di informazioni specializzati in politica internazionale, uffici stampa di aziende ed enti pubblici; enti e organismi di cooperazione internazionale; organizzazioni non governative; ambiti specifici dell'attività internazionale (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente) presso organismi pubblici e privati; associazioni e enti non governativi internazionali, europei, nazionali e regionali; Forze Armate e apparati pubblico-statali impegnati sul versante della sicurezza e delle politiche di intelligence.

Articolo 4

Requisiti di ammissione e modalità di verifica

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è subordinato alla verifica del possesso di requisiti curriculari e di preparazione personale. Ai fini dei requisiti curriculari, è necessario aver conseguito un diploma di laurea di primo livello e aver maturato almeno 60 complessivamente conseguiti in tutti o in parte dei seguenti settori scientifico disciplinari: IUS/01, IUS/02, IUS/09, IUS/13, IUS/14, IUS/21, MDEA/01, M-STO/03, MSTO/04, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/01, SECS-S/04, SPS/01, SPS/02, SPS/04, SPS/06, SPS/07, SPS/08, SPS/13, SPS/14. Almeno 12 CFU devono comunque essere posseduti in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari IUS/13, IUS/14, SECS-P/01, SPS/04, SPS/06. Inoltre, è necessario aver acquisito almeno 6 CFU nel settore scientifico disciplinare L-LIN/12 e almeno 6 CFU in un settore corrispondente ad una seconda lingua straniera. Tali requisiti, previa delibera del Consiglio di Dipartimento, possono essere sostituiti da attività formative universitarie equivalenti o da una certificazione di conoscenza della lingua internazionalmente riconosciuta.

La Commissione Piani di studio può valutare l'idoneità dei crediti conseguiti in settori affini a quelli di cui al comma precedente ai fini dell'integrazione dei requisiti curriculari richiesti, nei limiti del 15% dei 60 crediti complessivi.

Si richiede una laurea conseguita nell'ordinamento previgente o di un altro titolo di studio conseguito all'estero dopo almeno 15 anni di scolarità. Chi abbia riportato una votazione inferiore a 90/110 dovrà superare una prova di verifica della preparazione personale, che si terrà nel mese di settembre di ciascun anno. Per le immatricolazioni non è previsto il numero programmato; l'utenza sostenibile è indicata in un massimo di 120 immatricolazioni per anno accademico. Il documento di richiesta di verifica dei requisiti curriculari va presentato alla Segreteria del Dipartimento di Scienze politiche e la Responsabile Dott.ssa Rita Cecchetti provvederà a rilasciare il nulla osta, secondo procedura che verrà indicata nel sito del Dipartimento di Scienze Politiche.

Nel caso di mancanza di requisiti curriculari non superiore a 30 CFU è possibile iscriversi ai corsi singoli, come indicato nel Regolamento procedure e tasse di Ateneo, con decurtazione dell'importo versato a tal fine dall'importo totale di iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

TITOLO II - Organizzazione della didattica

Articolo 5

Percorso formativo

Il corso ha una durata di 2 anni.

Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 120 cfu - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico è pari a 60 cfu; ad 1 cfu corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente.

Le attività formative sono articolate in semestri.

Il Corso di laurea è articolato in tre curricula:

Il curriculum in **Conflitti – Politica internazionale e studi strategici** è specificamente finalizzato alla formazione dei funzionari internazionali, ovvero all'impiego ai più alti livelli presso le organizzazioni internazionali, quali le Nazioni Unite e le loro agenzie, nonché presso gli organismi governativi e non che si occupano di cooperazione internazionale; mira altresì a formare esperti che operano a livello locale per favorire la distensione internazionale e la crescita di una coscienza civile di pace e solidarietà tra i popoli.

Il curriculum in **Mercati – Economia internazionale, finanza globale e strategia d'impresa** forma esperti in grado di muoversi sul terreno delle relazioni internazionali, a livello pubblico e di impresa, in particolare prepara allo svolgimento di ruoli dirigenziali nelle amministrazioni statali e negli enti territoriali che hanno rapporti con l'estero e nelle imprese con elevato grado di internazionalizzazione, come pure alla carriera diplomatica. Il curriculum mira altresì a trasmettere le competenze necessarie per tutte quelle professioni (giornalista, docente, esperto di pubbliche relazioni, esperti di uffici studi) che necessitano di approfondite conoscenze internazionalistiche.

Il curriculum in **Valori – Diritti umani, interculturalità e cooperazione allo sviluppo** si pone l'obiettivo di formare esperti in grado di analizzare le caratteristiche storiche-antropologiche e politiche-istituzionali in un dato contesto territoriale e sociale e il modo in cui concorrono a determinarne il processo di sviluppo, avendo acquisito le metodologie e le conoscenze necessarie alla rilevazione di tali caratteristiche; di ideare, elaborare e dirigere l'attuazione di progetti a sostegno di uno sviluppo socialmente sostenibile, finalizzato all'accrescimento del benessere della popolazione interessata, avendo acquisito la conoscenza dei diversi modelli di sviluppo e dei possibili modi e strumenti in cui la loro applicazione interagisce con il contesto dato.

Gli studenti possono conseguire nel loro curriculum fino a 15 crediti formativi oltre ai 120 necessari a conseguire il titolo.

Il Corso è articolato in 3 curricula:

1. Conflitti - Politica internazionale e studi strategici:
2. Mercati - Economia internazionale, finanza globale e strategia d'impresa:
3. Valori - Diritti umani, interculturalità e cooperazione allo sviluppo:

Struttura del percorso formativo

Corso di Studio: LM33 - Relazioni internazionali – Curriculum Politica internazionale e studi strategici (2017)

| Anno 1 | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|----------|---|--|-----|----------------------|
| Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | Denominazione insegnamento (denominazione inglese) | Denominazione modulo (denominazione inglese) | CFU | Modalità di verifica |
| Attività formative caratterizzanti | STORICO | M-STO/04 | Culture e conflitti nel mondo contemporaneo (<i>Cultures and conflicts in the contemporary world</i>) | | 6 | Voto |

| | | | | | | |
|--|---|----------|--|--|---|------|
| | GIURIDICO | IUS/13 | Nazioni unite, sicurezza collettiva e diritto internazionale dei conf. armati <i>(The UN, Collective Security and the international Law of Armed Conflicts)</i> | | 6 | Voto |
| | POLITOLOGICO | SPS/04 | Relazioni internazionali e politica globale <i>(International Relations and Global Politics)</i> | | 6 | Voto |
| | STORICO | SPS/06 | Storia delle organizzazioni internazionali <i>(History of International organizations)</i> | | 6 | Voto |
| | POLITOLOGICO | SPS/04 | Studi strategici <i>(Strategic Studies)</i> | Studi Strategici <i>(Strategic Studies)</i> | 6 | Voto |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | Meccanismi di simulazione e analisi <i>(Simulation and analysis techniques)</i> | | 6 | Voto |
| Uno stage linguistico a scelta tra quelli indicati | Ulteriori conoscenze linguistiche | L-LIN/04 | Stage lingua francese <i>(French language traineeship)</i> | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | L-LIN/07 | Stage lingua spagnola <i>(Spanish language traineeship)</i> | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua tedesca <i>(German language traineeship)</i> | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua portoghese <i>(Portuguese)</i> | | 6 | Voto |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|------|
| | | | <i>Language traineeship</i> | | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua russa (<i>Russian Language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua cinese (<i>Chinese language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | Partecipazione a seminari - interdisciplinari (<i>Interdisciplinary seminars</i>) | | 3 | |

Anno 2

| Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | Denominazione insegnamento (<i>denominazione inglese</i>) | Denominazione e modulo (<i>denominazione e inglese</i>) | CF U | Modalità di verifica |
|--|---|----------|--|---|------|----------------------|
| Attività formative caratterizzanti | LINGUISTICO | L-LIN/12 | Lingua inglese per le Relazioni internazionali (<i>English for international Relations</i>) | | 9 | Voto |
| | STORICO | SPS/05 | Politica estera degli Stati Uniti (<i>US Foreign Politics</i>) | | 6 | Voto |
| | STORICO | SPS/13 | Politiche e conflitti nell'Africa mediterranea e nel Medio oriente (<i>Politics and Conflicts in Mediterranean Africa and Middle East</i>) | | 6 | Voto |
| A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) | A SCELTA DELLO STUDENTE | | Insegnamenti a scelta (<i>Optional Courses</i>) | | 12 | |
| Attività Affini o integrative (art.10, comma 5, lettera b) | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | M-DEA/01 | Antropologia politica ed economica (<i>Political and Economic Anthropology</i>) | | 6 | Voto |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---|--|----|------|
| Due insegnamenti a scelta tra quelli indicati | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | IUS/13 | Diritti umani, crimini e diritto internazionale umanitario (<i>Human rights and International Criminal/Humanitarian Law</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SECS-P/02 | Integrazione economica europea (<i>European Economic Integration</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/06 | Modulo Jean Monnet (<i>European module - jean monnet</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/06 | Storia e politica dell'integrazione europea (<i>Hystory and Politics of European Integration</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/02 | Culture politiche e ideologie nel mondo contemporaneo (<i>Cultural politics and ideologies in the contemporary world</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/02 | Modelli di transizione alla democrazia (<i>Models of transition to democracy</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/08 | Sistemi politici e tecniche di comunicazione (<i>Political systems and communication techniques</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SECS-S/04 | Politiche di popolazione e migrazioni internazionali (<i>Population policies and international migrations</i>) | | 6 | Voto |
| Prova finale e lingua | Prova finale | | Tesi (<i>Degree Thesis</i>) | | 21 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|---|--|
| straniera (art.10, comma 5, lettera c) | | | | | | |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | | Stage (<i>Internship</i>) | | 9 | |

Corso di Studio: LM33 - Relazioni internazionali – Curriculum Mercati - Economia internazionale, finanza globale e strategia d'impresa (2017)

| Anno 1 | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---|---|-----|----------------------------|
| Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | Denominazione insegnamento (<i>denominazione inglese</i>) | Denominazione modulo (<i>denominazione inglese</i>) | CFU | Modalità di verifica |
| Attività formative caratterizzanti | GIURIDICO | IUS/01 | Diritto delle imprese e dei contratti internazionali (<i>Law firms and international contracts</i>) | | 6 | Voto |
| | GIURIDICO | IUS/13 | Diritto internazionale della globalizzazione (<i>International Law of globalization</i>) | | 6 | Voto |
| | ECONOMICO | SECS- P/01 | Economia della crescita e dell'innovazione (<i>Economics of development and innovation</i>) | | 6 | Voto |
| | ECONOMICO | SECS- P/01 | Economia monetaria internazionale (<i>International monetary economics</i>) | | 9 | Voto |
| | GIURIDICO | IUS/14 | Multi - level governance nel diritto dell'UE (<i>Multi - level</i> | | 6 | Voto |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|---|------|
| | | | <i>governance in EU law)</i> | | | |
| | ECONOMICO | SECS-P/02 | Sviluppo economico e organizzazioni internazionali (<i>Economic development and international organizations</i>) | | 6 | Voto |
| Attività Affini o integrative (art.10, comma 5, lettera b) | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SECS-P/07 | Economia e management aziendale (<i>Economics and business Management</i>) | | 9 | Voto |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | Meccanismi di simulazione e analisi (<i>Simulation and analysis techniques</i>) | | 6 | Voto |
| Uno stage linguistico a scelta tra quelli indicati | Ulteriori conoscenze linguistiche | L-LIN/04 | Stage lingua francese (<i>French language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | L-LIN/07 | Stage lingua spagnola (<i>Spanish language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua tedesca (<i>German language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua portoghese (<i>Portoguese Language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua russa (<i>Russian Language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua cinese (<i>Chinese language traineeship</i>) | | 6 | Voto |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | Partecipazione a seminari - interdisciplinari (<i>Interdisciplinary seminars</i>) | | 3 | |
| | Tirocini formativi e di orientamento | | Stage (<i>Internship</i>) | | 6 | |

Anno 2

| Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | Denominazione insegnamento (<i>denominazione inglese</i>) | Denominazione e modulo (<i>denominazione e inglese</i>) | CFU | Modalità di verifica |
|---|---|------------|--|--|------------|-----------------------------|
| Attività formative caratterizzanti | LINGUISTICO | L-LIN/12 | Lingua inglese per le Relazioni internazionali (<i>English for international Relations</i>) | | 9 | Voto |
| A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) | A SCELTA DELLO STUDENTE | | Insegnamenti a scelta (<i>Optional Courses</i>) | | 12 | |
| Attività Affini o integrative (art.10, comma 5, lettera b) | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | M-DEA/01 | Antropologia politica ed economica (<i>Political and Economic Anthropology</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | IUS/13 | Diritti umani, crimini e diritto internazionale umanitario (<i>Human rights and International Criminal/Humanitarian Law</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SECS-P/02 | Integrazione economica europea (<i>European Economic Integration</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SECS-S/04 | Politiche di popolazione e migrazioni internazionali (<i>Population policies and international migrations</i>) | | 6 | Voto |
| Un insegnamento a scelta tra quelli indicati | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|----|------|
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SECS-P/08 | Marketing internazionale (<i>International marketing</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/04 | Relazioni internazionali e politica globale (<i>International Relations and Global Politics</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/06 | Storia delle organizzazioni internazionali (<i>History of International organizations</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/08 | Strategie di comunicazione d'impresa (<i>Business Communication strategies</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/08 | Teoria e tecniche della comunicazione pubblicitaria (<i>Advertising Theories and techniques</i>) | | 6 | Voto |
| Prova finale e lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) | Prova finale | | Tesi (<i>Degree Thesis</i>) | | 21 | |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | | Stage (<i>Internship</i>) | | 9 | |

Corso di Studio: LM33 - Relazioni internazionali – Curriculum Valori - Diritti umani, interculturalità e cooperazione allo sviluppo (2017)

| Anno 1 | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|------------|---|---|------------|-----------------------------|
| Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | Denominazione insegnamento (denominazione inglese) | Denominazione e modulo (denominazione e inglese) | CFU | Modalità di verifica |

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|--|---|------|
| Attività formative caratterizzanti | GIURIDICO | IUS/13 | Diritti umani, crimini e diritto internazionale umanitario (<i>Human rights and International Criminal/Humanitarian Law</i>) | | 6 | Voto |
| | GIURIDICO | IUS/02 | Diritto islamico e africano (<i>Islamic and African law</i>) | | 6 | Voto |
| | POLITOLOGICO | SPS/01 | Filosofia politica ed etica pubblica (<i>Political philosophy and public ethics</i>) | | 6 | Voto |
| | STORICO | SPS/06 | Storia delle relazioni culturali internazionali (<i>History of international cultural relationships</i>) | | 6 | Voto |
| | STORICO | SPS/06 | Storia e culture dell'Asia orientale (<i>History and cultures of Eastern Asia</i>) | | 6 | Voto |
| Attività Affini o integrative (art.10, comma 5, lettera b) | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | M-DEA/01 | Antropologia politica ed economica (<i>Political and Economic Antropology</i>) | | 6 | Voto |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | Progetti di promozione sociale e interculturale (<i>Projects for social and intercultural advancement</i>) | | 6 | Voto |
| Uno stage linguistico a scelta tra quelli indicati | Ulteriori conoscenze linguistiche | L-LIN/04 | Stage lingua francese (<i>French language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | L-LIN/07 | Stage lingua spagnola (<i>Spanish language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua tedesca (<i>German language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua portoghese (<i>Portoguese Language traineeship</i>) | | 6 | Voto |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|------|
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua russa (<i>Russian Language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | Stage lingua cinese (<i>Chinese language traineeship</i>) | | 6 | Voto |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | Partecipazione a seminari - interdisciplinari (<i>Interdisciplinary seminars</i>) | | 3 | |

Anno 2

| Attività formativa | Ambito disciplinare | SSD | Denominazione insegnamento (<i>denominazione inglese</i>) | Denominazione modulo (<i>denominazione inglese</i>) | CFU | Modalità di verifica |
|--|----------------------------|------------|---|--|------------|-----------------------------|
| Attività formative caratterizzanti | LINGUISTICO | L-LIN/12 | Lingua inglese per le Relazioni internazionali (<i>English for international Relations</i>) | | 9 | Voto |
| Un insegnamento a scelta tra quelli indicati | STORICO | M-STO/03 | Cultura, storia e relazioni internazionali nell'area russa e dell'ex URSS (<i>Culture, History and international Relations in Russia and F</i>) | | 6 | Voto |
| | | SPS/06 | Storia della cooperazione e politiche di sviluppo (<i>History of cooperation and development policies</i>) | | 6 | Voto |
| | ECONOMICO | SECS-S/04 | Politiche di popolazione e migrazioni internazionali (<i>Population policies and international migrations</i>) | | 6 | Voto |

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|--|----|------|
| | STORICO | M-STO/02 | Storia dei rapporti interreligiosi (<i>History of interreligious relations</i>) | | 6 | Voto |
| A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) | A SCELTA DELLO STUDENTE | | Insegnamenti a scelta (<i>Other activities</i>) | | 12 | |
| Attività Affini o integrative (art.10, comma 5, lettera b) Un insegnamento a scelta tra quelli indicati | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | IUS/13 | Diritto internazionale della globalizzazione (<i>International Law of globalization</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/05 | Movimenti politici e multiculturalità negli Stati Uniti (<i>Political movements and multiculturalism in the US</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/06 | Storia delle organizzazioni internazionali (<i>History of International organizations</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/13 | Storia e culture dell'Africa mediterranea e del MO (<i>History and cultures of the Mediterranean and the MO</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/04 | Relazioni internazionali e politica globale (<i>International Relations and Global Politics</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | M-PSI/05 | Psicologia sociale dei pregiudizi e delle discriminazioni (<i>Social</i> | | 6 | Voto |

| | | | | | | |
|---|---|--------|--|--|----|------|
| | | | <i>psychology of prejudice and discrimination)</i> | | | |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | IUS/09 | Democrazia partecipativa (<i>Participatory democracy</i>) | | 6 | Voto |
| | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SPS/04 | Sistemi e partiti politici comparati (<i>Systems and political parties compared</i>) | | 6 | Voto |
| Prova finale e lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) | Prova finale | | Tesi (<i>Degree Thesis</i>) | | 21 | |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | | Stage (<i>Internship</i>) | | 9 | |

Articolo 6 Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella elaborazione, sotto la guida di un docente relatore, e nella discussione, davanti ad un'apposita commissione, di una dissertazione scritta originale a carattere scientifico riguardante una tematica specifica attinente al percorso di studio realizzato nel biennio. L'elaborato dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il profilo professionale scelto. La Commissione di valutazione della prova finale è composta da almeno sette docenti titolari di un insegnamento in Dipartimento ed è presieduta da un professore di ruolo. Alle attività necessarie al superamento della prova finale sono riservati 21 crediti. La Commissione di laurea può attribuire alla prova finale fino ad un massimo di otto punti.

Prima della redazione della tesi di laurea lo studente è invitato a prendere visione delle decisioni del Dipartimento di Scienze Politiche in merito al plagio. E' da considerarsi plagio l'impiego di testi di cui lo studente non sia direttamente l'autore per la composizione della tesi di laurea. La riproposizione di testi altrui o di testi ufficiali è possibile quando si tratti di una porzione molto limitata di testo presentata fra virgolette e corredata dal riferimento all'autore o all'autorità che ha prodotto il testo. Ogni docente controlla che i lavori sottoposti dagli studenti per la composizione della tesi di laurea siano originali. Quando il docente individui il plagio, ne consegue la sospensione della domanda di laurea per una sessione e la segnalazione al presidente della commissione di laurea del tentato plagio. Qualora il tentato plagio sia reiterato per una seconda volta, il consiglio di dipartimento può assumere ulteriori misure quali la proposizione dell'azione disciplinare nei confronti dello studente. Nel caso in cui ne ricorrano i presupposti il Dipartimento provvede alla denuncia per plagio.

Articolo 7 Tirocinio

Sono previsti crediti per “Altre attività formative” non legate ai corsi d’aula. Tali crediti si possono acquisire nei seguenti modi: stage o tirocinio formativo, laboratorio professionalizzante, riconoscimento di altre attività di formazione o professionali, nonché altri tipi di attività previsti dalla normativa vigente e approvati dal Consiglio di Dipartimento. Il Corso di laurea, in accordo con enti pubblici e privati, organizza gli stage e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti ai fini di specifiche esigenze di carattere professionale. Per tirocini e stage si intende l’attività svolta presso aziende ed enti pubblici e privati con partecipazione attiva e relativa formazione specialistica. Le modalità di individuazione dei soggetti sopra menzionati e dei contenuti, nonché le procedure e le regole per la realizzazione degli stage e dei tirocini in conformità alla normativa vigente, sono stabilite dal Consiglio di Dipartimento, il quale determina altresì l’equivalenza in crediti dell’attività svolta ed accertata. Al momento dell’iscrizione lo studente può fare richiesta di riconoscimento di crediti per attività formative sulla quale la Commissione Tirocini e stage del Dipartimento assume le relative determinazioni che sono sottoscritte dal Direttore.

L'ufficio orientamento stage è a disposizione degli studenti per ogni necessità in merito all'organizzazione del tirocinio o stage

Articolo 8 Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti

Sono previsti crediti per “Altre attività formative” non legate ai corsi d’aula. Tali crediti si possono acquisire nei seguenti modi: stage o tirocinio formativo, laboratorio professionalizzante, riconoscimento di altre attività di formazione o professionali, nonché altri tipi di attività previsti dalla normativa vigente e approvati dal Coordinatore dei corsi di laurea.

Articolo 9 Esami presso altre università

Esami sostenuti presso altre università possono essere riconosciuti a seguito di valutazione da parte della Commissione piani di studio.

Articolo 10 Piani di studio

L’iscrizione al primo anno di corso dovrà essere perfezionata con la **compilazione del piano di studio** nel quadro di uno dei tre curricula offerti dal Corso di Laurea. Nel piano di studi sono indicati, oltre agli esami caratterizzanti il curriculum prescelto, le modalità di utilizzo dei crediti a scelta dello studente e di acquisizione di crediti per “altre attività formative”. Al momento della prima presentazione del piano di studi, da effettuarsi secondo modalità che verranno comunicate, qualora lo studente indichi insegnamenti diversi da quelli proposti nella tabella di cui all’articolo 6 per l’acquisizione dei crediti a scelta, l’approvazione del piano è subordinata ad una verifica di congruità da parte della Commissione piani di studio.

Gli insegnamenti seguiti all'estero all'interno del programma Erasmus e di altri scambi convenzionati, se superati con una regolare prova di esame, possono essere inseriti anche come crediti a scelta. Qualora lo studente indichi insegnamenti diversi da quelli proposti dal Dipartimento per l'acquisizione dei crediti a scelta, l'approvazione del piano è subordinata ad una verifica di congruità da parte della Commissione piani di studio.

Articolo 11

Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea

L'attività didattica ha inizio il 18/09/2017

I calendari delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea sono disponibili presso la segreteria didattica e nel sito internet del Dipartimento.

TITOLO III - Docenti e tutorato

Articolo 12

Docenti e tutorato

I docenti di riferimento del corso di studio sono:

BALDINETTI Anna
Damiani Mirella
FAVALI Lyda
Maneggia Amina
Randazzo Francesco
Sommella Valentina
Tosone Lorella
Uvalic Milica

I tutor del corso di studio sono:

BALDINETTI Anna Grazia
MEDICI Lorenzo
FAVALI Lyda

Il Consiglio di Dipartimento nomina altresì un docente responsabile dei servizi per gli studenti diversamente abili. Sono inoltre previsti tutor identificati tra gli studenti capaci e meritevoli, ai sensi della legge n. 170/2003.

TITOLO IV - Norme di funzionamento

Articolo 13

Propedeuticità e obblighi di frequenza

Il Consiglio di Dipartimento favorisce la frequenza delle attività formative.

Articolo 14

Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti

Lo studente che intenda passare da altro corso di studio di questo Ateneo o trasferirsi da altra Università, può far domanda di riconoscimento dei crediti formativi acquisiti e il Consiglio di

Dipartimento provvederà a riconoscere tali crediti formativi acquisiti, purché riferibili a discipline previste nel presente Regolamento. A discrezione del Consiglio di Dipartimento, che individuerà le eventuali equipollenze, possono essere riconosciuti ulteriori crediti formativi acquisiti con riferimento alle “Altre attività formative” previste. Il Consiglio di Dipartimento riconosce i crediti formativi acquisiti in altre Università o in un altro corso di studio di questo Ateneo, purché riferiti a discipline previste nel presente ordine degli studi e non inclusi fra i 180 crediti conseguiti per ottenere il titolo di studio che ha dato accesso al Corso di laurea magistrale. A discrezione del Consiglio di Dipartimento, che individuerà le eventuali equipollenze, possono essere riconosciuti ulteriori crediti formativi con riferimento alle “Altre attività formative” previste.

Articolo 15

Studenti iscritti part-time

Il Consiglio di Dipartimento predisporre due incontri, da tenersi all’inizio di ogni semestre (e comunque non oltre il 15 ottobre e il 15 marzo) per gli studenti impegnati in attività lavorative e part-time, volti alla presentazione delle modalità di svolgimento del Corso di Laurea e dei suoi contenuti formativi. Specifiche attività formative sono previste anche attraverso lo strumento del tutorato on line.

TITOLO V - Norme finali e transitorie

Articolo 16

Norme per i cambi di regolamento degli studenti

Il Consiglio di Dipartimento valuterà, avvalendosi della Commissione piani di studio, le richieste presentate dallo studente

Articolo 17

Approvazione e modifiche al Regolamento

Il presente regolamento è conforme all'ordinamento didattico e viene modificato e approvato secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Articolo 18

Norme finali e transitorie

Non si prevedono ulteriori norme finali e transitorie